

冠县桑阿镇人民政府 2025 年政府信息公开 工作年度报告

本年度报告根据《中华人民共和国政府信息公开条例》（以下简称《条例》）和《国务院办公厅政府信息与政务公开办公室关于印发〈中华人民共和国政府信息公开工作年度报告格式〉的通知》（国办公开办函〔2021〕30号）相关要求编制，全文包括总体情况、主动公开政府信息情况、收到和处理政府信息公开申请情况、因政府信息公开工作被申请行政复议和提起行政诉讼情况、政府信息公开工作存在的主要问题及改进情况、其他需要报告的事项等六个部分。本年度报告中所列数据统计期限从2025年1月1日至12月31日。本年度报告电子版可从冠县人民政府网站（<http://www.guanxian.gov.cn/>）下载。公众如需进一步咨询了解相关信息，请与冠县桑阿镇人民政府联系（地址：聊城市冠县班桑路与甘桑路交叉路口东400米；邮编：252500；电话：0635-5830001；邮箱：gxsezrmzf@lc.shandong.cn）。

一、总体情况

2025年，冠县桑阿镇人民政府坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，严格执行《中华人民共和国政府信息公开条例》等文件要求，遵循公正、公平、合法、便民的原则，持续强化信息发布，

不断提高工作透明度，努力提升群众的满意度与获得感。

（一）主动公开

2025年通过冠县人民政府网站发布信息23条，其中包括镇街动态4条，行政执法信息8条，财政预决算信息2条，其它方面信息9条。

（二）依申请公开

2025年，共受理政府信息公开申请0件。全年未发生因政府信息公开被行政复议、提起行政诉讼情况。

（三）政府信息管理

建立健全政府信息管理机制，明确信息发布审核流程，确保信息的准确性、完整性和时效性。

（四）政府信息公开平台建设

持续强化政府网站作用，由专人负责信息公开平台信息的采集、编写、审核、发布工作。线下借助“政务公开体验区”，及时宣传新措施、新政策，多方位畅通公开渠道，健全政府信息公开平台。

（五）监督保障

定期对政府信息公开工作进行监督检查，对发现的问题及时督促整改。将政府信息公开工作纳入年度工作计划，强化组织领导，安排专人负责，按规定开展政务公开工作培训。

二、主动公开政府信息情况

第二十条 第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条 第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条 第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条 第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和， 等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计
		自然 人	法人或其他组织					
			商业 企业	科研 机构	社会公 益组织	法律服 务机构	其他	
一、	本年新收政府信息公开申请数量	0	0	0	0	0	0	0
二、	上年结转政府信息公开申请数量	0	0	0	0	0	0	0
三、 本	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形， 不计其他情形）	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

（一）存在的主要问题

信息公开的实效性较差，部分重点领域如民生服务、重点工作等信息更新存在滞后现象。

（二）改进情况

提升民生事项、重点工作的公开频率。围绕群众关心关注的重点领域，认真梳理政策信息、总结工作开展情况，及时进行公开。

六、其他需要报告的事项

（一）政府信息公开信息处理费收取情况

认真落实《国务院办公厅关于印发〈政府信息公开信息处理费管理办法〉的通知》（国办函〔2020〕109号）和《山东省人民政府办公厅关于做好政府信息公开信息处理费管理工作有关事项的通知》（鲁政办字〔2020〕179号）规定，本年度政府信息公开未收取信息处理费。

（二）落实年度政务公开工作要点情况

2025年，桑阿镇严格遵照《冠县人民政府办公室关于2025年政务公开重点工作任务分工的通知》相关要求，结合工作实际，聚焦镇中心工作与群众关切，扎实推进各项工作任务落实。

（三）人大代表建议和政协提案办理结果公开情况

2025年未收到建议提案。

(四) 政府信息公开年度报告数据统计需要说明的事项

1. 本年度报告中所列数据统计期限从 2025 年 1 月 1 日到 12 月 31 日止。
2. 行政许可数量、行政处罚和行政强制数量，包括已公开和依法未公开的全部处理决定。
3. 行政复议机关作为共同被告的行政诉讼案件，只计算原行为主体的案件数量，不计算行政复议机关的案件数量。